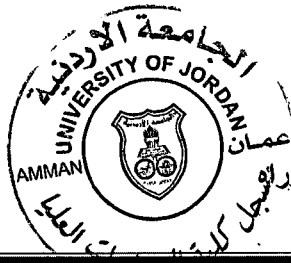




مركز الاعتماد
و ضمان الجودة



الجامعة الأردنية

التاريخ: 2016/4/1

الخطة الدراسية - دكتوراه

الإصدار: 01

مركز الاعتماد و ضمان الجودة

رقم النموذج: QF-AQAC-02.04



1.	School	School of Educational Sciences
2.	Department	Department of Curriculum and Instruction
3.	Program title (Arabic)	دكتوراه الفلسفة في المناهج والتدريس/ الدراسات الاجتماعية
4.	Program title (English)	Doctor of Philosophy in Curriculum and Instruction / Social Studies

Plan Number	Specialization #	Degree	Dep #	Faculty #	Year
	41	9	02	08	2019

First: General Rules & Conditions:

1. This plan conforms to valid regulations of the programs of graduate studies.
2. Areas of specialty for admission in this program:
 - 1- Master in Methods of Teaching Social Studies.
 - 2- Master in Curriculum and Instruction/ General.
 - 3- Master in Other Disciplines.

SPECIAL CONDITIONS: The Bachelor must be in the following Specializations: (History, Geography, Psychology, Political Science, Anthropology, Sociology, Economic, Social Work and Social Studies Field Teacher) for all Priorities.

Second: Study Plan: Studying (54) Credit Hours as following:

1. Obligatory Courses (21) credit hours:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
A. (9) Credit Hours Obligatory Basic Courses.					
0852920	Curriculum Theory	3	3	-	-
0802914	Research in Curriculum and Instruction	3	3	-	-
0852921	Curriculum Management and Implementation Strategies	3	3	-	-
B. (12) Credit Hours Obligatory Specialization Courses.					

0852952	Integration in Social Studies Curriculum	3	3	-	-
0852953	Issues and Problems in Social Studies	3	3	-	-
0852954	Citizenship and Global Education	3	3	-	-
0852955	Social Studies and Media	3	3	-	-

2. Elective Courses (15) Credit Hours: from the following:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
0852956	Ethical Thought and Social Studies	3	3	-	-
0852957	Civil State and Community Responsibility	3	3	-	-
0852958	Social Studies' Readings in English Language	3	3	-	-
0852959	Social Foundations in Education	3	3	-	-
0852960	Technology in Social Studies	3	3	-	-
0852961	Evaluating Social Studies curriculum	3	3	-	-
0852962	Qualitative Research in Social Studies	3	3	-	-
0802917	Teachers Education	3	3	-	-
0852964	Academic Writing Skills	3	3	-	-

3. General requirements (18) Credit Hours:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical	Pre/Co-requisite
0832998	Qualifying Exam	0.0		-	-
0842999	Dissertation	18.0		-	-
2501700	Arabic Language Exam	0.0		-	-

Description of materials

0852920 Curriculum Theory

(3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course revolves around theory concept and its functions, constructing theory and its steps, types of theories and their learning applications: (encyclopedic theory, core theory, pragmatic theory, polytechnic theory). The philosophical bases of theories (Perfect Theory, Islamic Theory, pragmatic Theory, Existentialism Theory, Marxist Theory, etc), relationship between philosophy and education, practical applications to prepare a course based on that theory, course models that came out from theory and their applications on the school curriculum; such as: (Taylor Model, Johnson Model, MacDonald Model, Wilson Model, Beauchamp Model).

0802914 Research in Curriculum and Instruction

(3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course concentrates on important research areas in curriculum and instruction, quantitative and qualitative approaches and methods that are used in those fields, most important research results for each domain, as well as researches evaluation. Some of these research domains are: preparation of educational materials, organizing curriculum content, course effects on teachers and students, teachers and headmaster role in curriculum development, curriculum change, curriculum and development of thinking, hidden curriculum, sociological curriculum and adjusting curriculum.

0852921 Curriculum Management and Implementation Strategies (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course revolves around the concept of curriculum administration and its aim, concept of implementing curriculum and its strategies, centralization and decentralization and communism. Choosing curriculum development committees, preparing plans and directions to control committees work, coordinate work between committees and the educational research and high education organizations. Investigating opinion of teachers, supervisors, managers, students and relevant foundations. The management of experiencing curriculum, the management of executing curriculum. Set and adjust curriculums quality, helpful and obstructive factors which affect curriculum implementation: teachers' beliefs and skills, school culture, mental attitude (following up, adjustment and redeveloping). Role of central, mediate and school researches in following up the process of the implementing. Presenting experiences of some Arabic countries including Jordan regarding curriculum

administration, in addition to analyzing those experiments, criticizing and comparing them, also coming up with practical applications for curriculum administration processes.

0852952 Integration in Social Studies Curriculum (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course revolves around the concept of integration between disciplines of social studies; The importance of the integration of specializations of social studies; modern trends in constructing integrated curriculum for social studies subjects; introductions for teaching integrated social studies; integration obstacles; integrated disciplines; lessons samples based on integration; evaluating lessons based on integration.

0852953 Issues and Problems in Social Studies (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course handles the issues and the problems which are related to social studies; issues and problems of teaching social studies; issues and problems that are related to organizing its courses; issues and problems that are related to content and its components; issues and problems that are related to education resources use; issues and problems that are related to teacher's preparation; issues that are related to the learning motivation; issues and problems that are related to thinking; global issues and problems; the political issues; economical and social issues.

0852954 Citizenship and Global Education (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course deals with concepts of citizenship and global education; citizenship and education philosophy; importance of citizenship education and enhancing its values characteristics; foundation of citizenship and its components; citizenship and human's rights; citizenship and multi-cultures; citizenship and global values (forgiveness, peace, and cultures dialogues); introductions to citizenship and global education, their mechanism and patterns.

0852955 Social Studies and Media (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course deals with media concept: modern and traditional; importance of media in social studies and its influence, a comparison between traditional media and modern media; the ways of connecting current events in social studies lessons; recruit new media methods in teaching social studies skills; teacher's role, responsibilities and competences while applying new media methods; change values: role of media and social

studies; behaviors of media awareness, media and manufacturing the stereotype image; critical thinking and media news.

0852956 Ethical Thought and Social Studies (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course deals with the concept of ethical thoughts; importance of the ethical thought in social studies; a comparison between ethics and values; ethics in Islamic heritage; ethical education in social studies; the ethical growth theories, factors that affect the ethical growth; ethical thinking and social responsibility.

0852957 Civil State and Community Responsibility (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course deals with the concept of civil state and community responsibility; civil state, religious state and secular state; civil state and contemporary thinking trends; civil state principles and implementing community responsibility; civil state and democracy; civil state and citizenship; factors that affect the establishment of civil state; principles of civil state; teaching the principles of civil state among social studies subjects.

0852958 Social Studies' Readings in English Language (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course inquires about basic subjects in social studies in English language, concept of social studies, its goals, its development, its components and its relation with social sciences, issues and problems that encounter social studies. The social studies values, democracy, citizenship, teaching social studies strategies and its teaching approaches, in addition to its evaluation methods.

0852959 Social Foundations in Education (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course inquires about the importance of the educational Foundations, their types and principles, education social basis, connecting education with community's cultural frame, education's influence in building a contemporary community, culture's impact on forming the personality, overall community improvement, improving scientific thought by regarding it as a life base, role of social institutions in educating individual and community. The influencing social forces which contribute in forming curriculum and executing it, principles and values that dominate society, role of society's philosophy in determining curriculum content, organizing it and teaching strategies, activities and methods, social objectives fulfillment.

0852960 Technology in Social Studies

(3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course inquires technology force as an learning tool, social studies teacher's competencies for using technology; learning environment that supports the use of necessary technology in the field of social studies; teacher's roles and responsibilities in combining technology with the social studies, developing the study of social education skills by using technology; designing the learning materials of the social studies on multimedia platforms; forms of preparing geographical and historical maps' to facilitate the process of teaching social studies.

0852961 Evaluating Social Studies curriculum (3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course inquires about defining concept of curriculum evaluation, evaluation's types and basis, curriculum evaluation's principles, the evaluation's functions, evaluation's characteristics, curriculum evaluation's methods and approaches, evaluating social studies' course, curriculum evaluation's tools, evaluating curriculum elements, modern approaches for evaluating curriculum, curriculum evaluation's fields, forms of curriculum evaluation's processes, global and contemporary criteria for evaluating and applying social studies course.

0852962 Qualitative Research in Social Studies

(3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course inquires about steps and procedures which are related to qualitative research design, principles, history, philosophy and its different patterns. It also inquires about theoretical and practical dimensions that are relevant to qualitative research's procedure. It aims to provide students with necessary knowledge and skills to execute qualitative research procedures in social studies which intern aims to understand under process phenomena instead of predicting or regulating it, the acquisition of skill and experience by using lots of research and analytical procedures that are relevant to qualitative research in order to help students to gather, apply, analyze and explain qualitative data regardless of the way it came up with, its application in social studies researches.

0852964 Academic Writing Skills

(3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course aims to teach graduate students how to write a thesis statement of a research project according to qualitative and quantitative approaches, it also aims to enhance the students' knowledge of how to write thesis and researches; the formation of study's problem, questions, objectives and importance, data gathering,

ideas organizing, displaying and interpreting results, employing former literature, using language and its tools appropriately (paragraphs system, conjunction, punctuation and dictation, etc), writing notes cards, summaries, quotations, bibliography, writing reference list according to ApA system, identifying common mistakes in thesis and criticizing samples of thesis or published researches.

0802917 Teachers Education

(3 credit hours)

Previous requirement (none)

This course revolves around the teacher as a decision maker, the variable role of the teacher, knowledge, skills, approaches and values that the teacher needs in elementary and secondary stages, pre- and in-service teacher education programs, evaluating teacher's practices, evaluating pre- and in- service teacher education programs.



خطة دراسية لدرجة الدكتوراه

1.	الكلية	العلوم التربوية
2.	القسم	المناهج والتدريس
3.	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	دكتوراه الفلسفة في المناهج والتدريس/ الدراسات الاجتماعية
4.	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	Doctor of Philosophy in Curriculum and Instruction / Social Studies

رقم الخطة	رقم التخصص	الدرجة	رقم القسم	رقم الكلية	السنة
رقم الخطة	41	9	02	08	2019

أولاً: أحكام وشروط عامة:

1. تتفق الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
2. التخصصات التي يمكن قبولها:
1- ماجستير أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية.
2- ماجستير مناهج وتدريس عامة.
3- ماجستير أي فرع من فروع المعرفة.

ثانياً: شروط خاصة :

أن تكون الدرجة الجامعة الأولى (البكالوريوس) في أحد التخصصات التالية: (تاريخ، جغرافيا، علم النفس، علوم سياسية، علم الاجتماع، العمل الاجتماعي، علم الإنسان، اقتصاد، معلم مجال اجتماعيات) لكافة الأولويات.

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (54) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:
1. مواد إجبارية (21) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
أ. (9) ساعات معتمدة إجبارية أساسية مشتركة					
0852920	نظرية المنهاج	3	3	-	-
0802914	البحث في المناهج والتدريس	3	3	-	-
0852921	إدارة المناهج واستراتيجيات تنفيذها	3	3	-	-
ب. (12) ساعة معتمدة إجبارية تخصص					
0852952	التكامل في مناهج الدراسات الاجتماعية	3	3	-	-

-	-	3	3	قضايا ومشكلات في الدراسات الاجتماعية	0852953
-	-	3	3	المواطنة والتربية العالمية	0852954
-	-	3	3	الدراسات الاجتماعية والإعلام	0852955

2. مواد اختيارية: (15) ساعة معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0852956	الفكر الاخلاقي والدراسات الاجتماعية	3	3	-	-
0852957	الدولة المدنية والمسؤولية المجتمعية	3	3	-	-
0852958	قراءات في الدراسات الاجتماعية باللغة الإنجليزية	3	3	-	-
0852959	الأسس الاجتماعية في التربية	3	3	-	-
0852960	التكنولوجيا في الدراسات الاجتماعية	3	3	-	-
0852961	تقويم مناهج الدراسات الاجتماعية	3	3	-	-
0852962	البحث النوعي في الدراسات الاجتماعية	3	3	-	-
0802917	تربية المعلمين	3	3	-	-
0852964	مهارات الكتابة الأكاديمية	3	3	-	-

3. النجاح في امتحان الكفاءة المعرفية ورقمها (0832998).

4. رسالة جامعية (18) ساعة معتمدة ورقمها (0842999).



0852920 نظرية المنهاج

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد).

تتناول هذه المادة مفهوم النظرية ووظائفها، بناء النظرية وخطواتها، نظرية المنهج المدرسي، انواع النظريات: (النظرية الموسوعية، النظرية الجوهرية، النظرية البراجماتية، النظرية البوليتكنيكية) وتطبيقاتها التربوية. الفلسفات التي تقوم عليها النظريات، (المثالية، الاسلامية، البراجماتية، الوجودية، الماركسية وغيرها) علاقة الفلسفة بالتربية، تطبيقات عملية لإعداد منهاج في ضوء هذه النظرية، نماذج المنهج المنبثقة عن النظرية : منها (أنموذج تايلر، أنموذج جونسون، أنموذج مكدونالد، أنموذج ويلسون، أنموذج بوشامب)، وتطبيقاتها على المنهاج المدرسي.

0802914 البحث في المناهج والتدريس

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد).

تركز هذه المادة على المجالات البحثية المهمة في المناهج والتدريس، المناهج والاساليب الكمية والنوعية المستخدمة في هذه المجالات، وأهم النتائج التي توصل اليها البحث في كل مجال، وتقويم هذه الابحاث. ومن هذه المجالات البحثية: اعداد المواد التعليمية، تنظيم محتوى المنهاج، اثار المنهاج على المعلم والطلبة، دور المعلم ومدير المدرسة في تطوير المنهاج، تغير المناهج، المناهج وتنمية التفكير، المنهاج الخفي، سوسيولوجية المناهج، وضبط المناهج.

0852921 ادارة المناهج واستراتيجيات تنفيذها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم ادارة المناهج وغرضها، مفهوم تنفيذ المنهاج واستراتيجياته، المركزية واللامركزية والتشاركية. اختيار لجان تطوير المناهج، اعداد توجيهات لعمل اللجان وضبط عملها. تنسيق العمل بين اللجان ومؤسسات البحث التربوي والتعليم العالي. إستطلاع آراء المعلمين والمشرفين والمديرين والطلبة والمؤسسات ذات العلاقة. إدارة تجريب المناهج. إدارة تنفيذ المناهج (عمليات تدريب المعلمين) . ضبط جودة المناهج، العوامل المساعدة والمعيقة التي تؤثر في تنفيذ المناهج: معتقدات المعلمين ومهاراتهم، الثقافة المدرسية. المنحى العقلاني (المتابعة والتقويم وإعادة التطوير). دور البحوث المركزية والوسطى والمدرسية في متابعة عملية التنفيذ. عرض تجارب بعض البلدان العربية والعالمية بما فيها الأردن في إدارة المناهج وتحليل هذه التجارب ونقدها ومقارنتها، واجراء تطبيقات عملية لعمليات ادارة المناهج.



0852952 التكامل في مناهج الدراسات الاجتماعية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم التكامل بين التخصصات في الدراسات الاجتماعية؛ أهمية تكامل تخصصات الدراسات الاجتماعية؛ الاتجاهات الحديثة في بناء مناهج متكاملة لمباحث الدراسات الاجتماعية؛ مداخل تعليم الدراسات الاجتماعية المتكاملة؛ عوائق تحقيق التكامل؛ التخصصات التكاملية؛ نماذج من دروس قائمة على التكامل؛ تقييم دروس قائمة على التكامل.

0852953 قضايا ومشكلات في الدراسات الاجتماعية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة القضايا والمشكلات التي تتعلق بالدراسات الاجتماعية: قضايا ومشكلات تدريس الدراسات الاجتماعية، قضايا ومشكلات تتعلق بتنظيم مناهجها، قضايا ومشكلات تتعلق بالمحتوى وتنظيماته ومكوناته، قضايا ومشكلات تتعلق باستخدام مصادر التعلم، قضايا ومشكلات تتعلق باعداد المعلم، قضايا ومشكلات تتعلق بالدافعية للتعلم، قضايا ومشكلات تتعلق بالتفكير، القضايا والمشكلات العالمية، المشكلات السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية.

0852954 المواطنة والتربية العالمية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

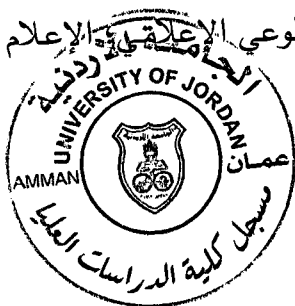
تتناول هذه المادة مفهوم المواطنة ومفهوم التربية العالمية؛ المواطنة وفلسفة التعليم؛ أهمية تعليم المواطنة وتعزيز قيمها وتنمية خصائصها؛ أسس المواطنة ومقوماتها؛ المواطنة وحقوق الإنسان؛ المواطنة والتعددية الثقافية؛ المواطنة والقيم العالمية (التسامح والتعايش السلمي وحوار الثقافات)؛ مداخل تعليم المواطنة والتربية العالمية آلياتهما وأنماطهما.

0852955 الدراسات الاجتماعية والإعلام

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم الإعلام: التقليدي والجديد؛ أهمية الإعلام في الدراسات الاجتماعية وقوة تأثيره؛ مقارنة بين الإعلام التقليدي والإعلام الجديد؛ طرائق ربط الأحداث الجارية بدروس الدراسات الاجتماعية؛ توظيف وسائل الإعلام الجديدة في تدريس مهارات الدراسات الاجتماعية؛ أدوار المعلم ومسؤولياته وكفاياته في استخدام وسائل الإعلام الجديدة؛ تغير القيم: دور الإعلام ودور الدراسات الاجتماعية؛ سلوكيات الوعي الإعلامي وتصنيع الصورة النمطية؛ التفكير الناقد والأخبار الإعلامية.



0852956 الفكر الأخلاقي والدراسات الاجتماعية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم الفكر الأخلاقي؛ أهمية الفكر الأخلاقي في الدراسات الاجتماعية؛ مقارنة بين الأخلاق والقيم؛ الأخلاق في التراث الإسلامي؛ التربية الأخلاقية في الدراسات الاجتماعية؛ نظريات النمو الأخلاقي؛ العوامل المؤثرة في النمو الأخلاقي؛ التفكير الأخلاقي والمسؤولية الاجتماعية.

0852957 الدولة المدنية والمسؤولية المجتمعية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم الدولة المدنية ومفهوم المسؤولية الاجتماعية؛ الدولة المدنية والدولة الدينية والدولة العلمانية؛ الدولة المدنية والاتجاهات الفكرية المعاصرة؛ مبادئ الدولة المدنية وتحقيق المسؤولية المجتمعية؛ الدولة المدنية والديمقراطية؛ الدولة المدنية والمواطنة؛ العوامل المؤثرة في قيام الدولة المدنية؛ مبادئ الدولة المدنية؛ تعليم مبادئ الدولة المدنية في مبحث الدراسات الاجتماعية.

0852958 قراءات في الدراسات الاجتماعية باللغة الإنجليزية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة موضوعات أساسية في الدراسات الاجتماعية باللغة الإنجليزية . مفهوم الدراسات الاجتماعية، أهدافها، تطورها، مكوناتها، علاقتها بالعلوم الاجتماعية، قضايا ومشكلات في الدراسات الاجتماعية. أقيم في الدراسات الاجتماعية ، الديمقراطية، المواطنة، استراتيجيات تدريسها الدراسات الاجتماعية ، أساليب تدريسها، وأساليب التقويم فيها.

0852959 الاسس الاجتماعية في التربية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تناول هذه المادة أهمية الاسس التربوية انواعها ومبادئها، الاسس الاجتماعية للتربية، ربط التربية بالإطار الثقافي للمجتمع، التربية ووظيفتها في بناء مجتمع معاصر، تأثير الثقافة في بناء الشخصية وتكوينها ، التنمية المجتمعية الشاملة ، تنمية الفكر العلمي باعتباره اساس للحياة ، المؤسسات الاجتماعية ودورها في تربية الفرد والمجتمع. القوى الاجتماعية المؤثرة في وضع المنهج وتنفيذه القيم والمبادئ التي تسود المجتمع حاجاته ومشكلاته، دور فلسفة المجتمع في تحديد محتوى المنهج وتنظيمه واستراتيجيات التدريس، الوسائل والأنشطة؛ الأهداف الاجتماعية وتحقيقها.



0852960 التكنولوجيا في الدراسات الاجتماعية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة قوة التكنولوجيا باعتبارها أداة للتعلم؛ كفايات معلم الدراسات الاجتماعية المطلوبة لاستخدام التكنولوجيا؛ بيئة التعلم الداعمة اللازمة لاستخدام التكنولوجيا في الدراسات الاجتماعية؛ أدوار المعلم ومسؤولياته في دمج التكنولوجيا في الدراسات الاجتماعية؛ تطوير دراسة مهارات الدراسات الاجتماعية باستخدام التكنولوجيا؛ تصميم المواد التعليمية للدراسات الاجتماعية على منصات الوسائط المتعددة؛ نماذج من تكنولوجيا إعداد الخرائط الجغرافية والتاريخية لتسهيل تدريس الدراسات الاجتماعية.

0852961 تقويم مناهج الدراسات الاجتماعية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة التعريف بمفهوم تقويم المنهج انواع التقويم واسسه، معايير تقويم المنهج ، وظائف التقويم ، خصائص التقويم ، طرق تقويم المنهج وأساليبه ، تقويم مناهج الدراسات الاجتماعية ، ادوات تقويم المنهج ، تقويم عناصر المنهج ، اتجاهات حديثة في تقويم المنهج ، مجالات تقويم المنهج ، نماذج عمليات تقويم المنهج، المعايير العالمية والمعاصرة في تقويم مناهج الدراسات الاجتماعية وتطبيقاته.

0852962 البحث النوعي في الدراسات الاجتماعية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة الخطوات والإجراءات الخاصة بتصميم البحث النوعي، مبادئه، تاريخه فلسفته طبيعته والأنماط المختلفة له، كما تتناول الأبعاد النظرية والتطبيقية المتعلقة بإجراء البحث النوعي. بهدف تزويد الدارسين بالمعرفة والمهارة اللازمة لإجراء وتنفيذ إجراءات البحث النوعي في الدراسات الاجتماعية والذي يهدف لفهم الظاهرة قيد البحث بدلاً من التنبؤ بها أو ضبطها، اكتساب المهارة والخبرة باستخدام المدى الواسع من الإجراءات البحثية وإجراءات التحليل الخاصة بالبحث النوعي ، وذلك بغرض مساعدة الطلبة على جمع وتطبيق وتحليل وتفسير البيانات النوعية بغض النظر عن طرق التوصل إليها، تطبيقاته في بحوث الدراسات الاجتماعية.



0852964 مهارات الكتابة الأكاديمية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تهدف هذه المادة الى تعريف طلبة الدراسات العليا بخطوات كتابة رسالة جامعية أو مشروع بحثي ، وفق المنهجين الكمي والنوعي ، كما تهدف الى تعزيز معرفة الطلبة بآليات كتابة الرسائل الجامعية والبحوث ؛ لصياغة مشكلة الدراسة وأسئلتها وأهدافها، وأهميتها ، ومسوغاتها ، وجمع البيانات ، وتنظيم الأفكار، وعرض النتائج وتفسيرها ، وتوظيف الأدب السابق ، وحسن استخدام اللغة وأدواتها (نظام الفقرات ، والربط ، والترقيم ، والأملء ، وغيرها) وكتابة بطاقات الملاحظات ، والملخصات ، والاقتباس، والببليوغرافية ، وكتابة قائمة المراجع وفق نظام APA، وتعرف الأخطاء الشائعة في كتابة الرسائل الجامعية ، ونقد نماذج من رسائل جامعية أو بحوث منشورة.

0802917 تربية المعلمين

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة المعلم منفذ المنهاج متخذ القرارات، الدور المتغير للمعلم، المعرفة والمهارات والاتجاهات والقيم التي يحتاجها المعلم في المرحلتين الأساسية والثانوية، برنامج تربية المعلمين قبل وأثناء الخدمة، اتجاهات معاصرة في برنامج تربية المعلمين وتأهيلهم، تقويم ممارسات المعلم، تقويم برامج تربية المعلمين قبل وأثناء الخدمة.

